

**EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS SOCIALES
APOYADOS CON SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS**

Dependencia o entidad: SEP-SES-DGESU Sector: 011 Educación Superior Ejercicio: Octubre, Noviembre y Diciembre de 2018	Clave Presupuestaria: 11 511 2018 2 5 3 0 5 S244 43401 1 1 9	Fecha		
		09	01	2019

- **Antecedentes:** El Programa para la Inclusión y Equidad Educativa entra en vigor en 2014 y es transversal a los tres niveles de educación, con la finalidad de reducir las brechas de acceso, permanencia y egreso de los estudiantes en situación vulnerable. Las acciones de este Programa están enmarcadas directamente en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, específicamente en la meta: México con Educación de Calidad con el objetivo de garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo, para lo cual establece diversas líneas de acción relativas a ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población, adecuar la infraestructura, equipamiento, condiciones de accesibilidad así como las actividades académicas y de vinculación de los planteles, para favorecer la atención de los jóvenes con discapacidad o de aquellos que se encuentren en situación vulnerable.
- **1.- Cobertura del Programa:** Las IPES de todo el país adscritas al TecNM y a las Direcciones o Coordinaciones Generales de la SES que presenten matrícula estudiantil con discapacidad o población indígena en el Cuestionario 911 "Estadística Educativa", y que cumplan con lo establecido en el numeral 3.3.1. de las presentes RO y la convocatoria vigente.

Subsistema	Siglas	Número de Instituciones
Universidades Públicas Estatales	UPE	31
Universidades Públicas Estatales de Apoyo Solidario	UPEA	18
Instituciones Federales	IF	30
Universidades Politécnicas	UPT	45
Universidades Tecnológicas	UT	84
Institutos Tecnológicos Federales	IT	73
Institutos Tecnológicos Descentralizados	ITD	89
Escuelas Normales	EN	60
Universidades Interculturales	UIC	10
Total		440

2.- Cumplimiento de metas físicas y financieras:

a.- Físicas. Para dar cumplimiento a los Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas Federales de la Administración Pública Federal, el Programa elaboró una Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) con la metodología del Marco Lógico para la planificación, seguimiento y evaluación del desempeño. La información está programada de forma anual y se reportarán en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE) de la SEP y en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (PASH). A continuación, se presenta la MIR autorizada para el presente ejercicio fiscal:

**EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS SOCIALES
APOYADOS CON SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS**

Hoja 2 de 10

Dependencia o entidad: SEP-SES-DGESU Sector: 011 Educación Superior Ejercicio: Octubre, Noviembre y Diciembre de 2018	Clave Presupuestaria: 11 511 2018 2 5 3 0 5 S244 43401 1 1 9	Fecha		
		09	01	2019

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a Instituciones de Educación Básica, Media Superior y Superior a fin de que cuenten con infraestructura adaptada, equipamiento, acciones de orientación y/o acciones de fortalecimiento que faciliten la atención de la población en contexto de vulnerabilidad, eliminando las barreras que limitan su acceso a los servicios educativos.	Tasa bruta de escolarización de educación superior.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador
Propósito	Las instituciones de educación básica, media superior y superior, que brindan servicios educativos a la población en contexto de vulnerabilidad, cuentan con infraestructura adaptada, equipamiento, acciones de orientación y/o acciones de fortalecimiento que permiten eliminar las barreras que limitan el acceso de la población a los servicios educativos.	Porcentaje de población en contexto de Vulnerabilidad matriculada en las Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) apoyadas.

La población en contexto de vulnerabilidad en el total de las 440 IPES que conformaron la población objetivo del Programa para este año es de 64,169 alumnos y la población registrada en las IPES apoyadas es de 23,652 (36.85%) como se muestra en la siguiente tabla:

No.	Entidad	IPES	Matrícula en contexto de vulnerabilidad
1	Baja California	Universidad Autónoma de Baja California	1,646
2	Coahuila	Universidad Autónoma de Coahuila	137
3	Durango	Universidad Juárez del Estado de Durango	93
4	Guanajuato	Universidad de Guanajuato	497
5	Guerrero	Universidad Autónoma de Guerrero	346
6	Jalisco	Universidad de Guadalajara	1,125
7	México	Universidad Autónoma del Estado de México	780

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

**EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS SOCIALES
APOYADOS CON SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS**

Dependencia o entidad: SEP-SES-DGESU Sector: 011 Educación Superior Ejercicio: Octubre, Noviembre y Diciembre de 2018	Clave Presupuestaria: 11 511 2018 2 5 3 0 5 S244 43401 1 1 9	Fecha		
		09	01	2019

No.	Entidad	IPES	Matrícula en contexto de vulnerabilidad
8	Morelos	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	53
9	Nayarit	Universidad Autónoma de Nayarit	411
10	Oaxaca	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	2,416
11	Puebla	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	2661
12	Querétaro	Universidad Autónoma de Querétaro	1040
13	San Luis Potosí	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	421
14	Sinaloa	Universidad Autónoma de Sinaloa	431
15	Tabasco	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	600
16	Tamaulipas	Universidad Autónoma de Tamaulipas	978
17	Veracruz	Universidad Veracruzana	1,400
18	Zacatecas	Universidad Autónoma de Zacatecas	291
19	Oaxaca	Universidad de la Sierra Sur	327
20	Oaxaca	Universidad del Papaloapan	84
21	Oaxaca	Universidad de Chalcatongo	124
22	Oaxaca	NovaUniversitas	43
23	Oaxaca	Universidad de la Costa	82
24	Quintana Roo	Universidad del Caribe	87
25	Tabasco	Universidad Popular de la Chontalpa	116
26	Yucatán	Universidad de Oriente	347
27	Guerrero	Universidad Intercultural del Estado de Guerrero	248
28	Hidalgo	Universidad Intercultural del Estado de Hidalgo	58
29	Michoacán	Universidad Intercultural Indígena de Michoacán	99
30	Quintana Roo	Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo	212
31	San Luis Potosí	Universidad Intercultural de San Luis Potosí	693
32	Sinaloa	Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa	937
Total DGESU			18,783
33	Hidalgo	Universidad Politécnica de Tulancingo	75
34	Hidalgo	Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo	12
35	México	Universidad Politécnica del Valle de México	7
36	Quintana Roo	Universidad Politécnica de Quintana Roo	103
37	Quintana Roo	Universidad Politécnica de Bacalar	37
38	Coahuila	Universidad Tecnológica de Torreón	33
39	Durango	Universidad Tecnológica de La Laguna Durango	16
40	Hidalgo	Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital	616
41	Hidalgo	Universidad Tecnológica de Tulancingo	24
42	Hidalgo	Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense	489
43	Morelos	Universidad Tecnológica "Emiliano Zapata" del Estado de Morelos	217
44	Nayarit	Universidad Tecnológica de la Sierra	85
45	Nuevo León	Universidad Tecnológica General Mariano Escobedo	32
46	Puebla	Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez	286
47	Tabasco	Universidad Tecnológica del Usumacinta	40

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

**EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS SOCIALES
APOYADOS CON SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS**

Dependencia o entidad: SEP-SES-DGESU Sector: 011 Educación Superior Ejercicio: Octubre, Noviembre y Diciembre de 2018	Clave Presupuestaria: 11 511 2018 2 5 3 0 5 S244 43401 1 1 9	Fecha		
		09	01	2019

No.	Entidad	IPES	Matrícula en contexto de vulnerabilidad
48	Tamaulipas	Universidad Tecnológica de Tamaulipas Norte	19
Total CGUTyP			2,091
49	Hidalgo	Instituto Tecnológico de Huejutla	510
50	Oaxaca	Instituto Tecnológico de Salina Cruz	125
51	Oaxaca	Instituto Tecnológico del Valle de Etla	111
52	Oaxaca	Instituto Tecnológico de Pinotepa	158
53	Durango	Instituto Tecnológico Superior de la Región de los Llanos	7
54	Guerrero	Instituto Tecnológico Superior de La Costa Chica	302
55	Hidalgo	Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo	14
56	San Luis Potosí	Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale	519
57	Sonora	Instituto Tecnológico Superior de Cajeme	605
58	Yucatán	Instituto Tecnológico Superior de Valladolid	437
Total TecNM			2,778
Total General			23,652

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador
Componente 1	Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) apoyadas para mejorar las condiciones institucionales en favor de los estudiantes en contexto de vulnerabilidad.	Porcentaje de Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) que son apoyadas respecto del total de IPES adscritas a la SES que reportan matrícula de vulnerabilidad.

De las 440 IPES que conformaron la población objetivo del Programa para este año solamente 69 presentaron un proyecto en el marco de la convocatoria y únicamente fueron aprobados 58 proyectos de igual número de instituciones. Esto equivale a que 13.18% de las IPES fueron apoyadas para mejorar las condiciones institucionales en favor de los estudiantes en contexto de vulnerabilidad y son las que se indican a continuación.

No.	Entidad	Nombre de la IPES	Aprobados
1	Baja California	Universidad Autónoma de Baja California	X
2	Coahuila	Universidad Autónoma de Coahuila	X
3	Durango	Universidad Juárez del Estado de Durango	X
4	Guanajuato	Universidad de Guanajuato	X
5	Guerrero	Universidad Autónoma de Guerrero	X
6	Jalisco	Universidad de Guadalajara	X
7	México	Universidad Autónoma del Estado de México	X

**EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS SOCIALES
APOYADOS CON SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS**

Hoja 5 de 10

Dependencia o entidad: SEP-SES-DGESU Sector: 011 Educación Superior Ejercicio: Octubre, Noviembre y Diciembre de 2018	Clave Presupuestaria: 11 511 2018 2 5 3 0 5 S244 43401 1 1 9	Fecha		
		09	01	2019

No.	Entidad	Nombre de la IPES	Aprobados
8	Morelos	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	X
9	Nayarit	Universidad Autónoma de Nayarit	X
10	Oaxaca	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	X
11	Puebla	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	X
12	Querétaro	Universidad Autónoma de Querétaro	X
13	San Luis Potosí	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	X
14	Sinaloa	Universidad Autónoma de Sinaloa	X
15	Tabasco	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	X
16	Tamaulipas	Universidad Autónoma de Tamaulipas	X
17	Veracruz	Universidad Veracruzana	X
18	Zacatecas	Universidad Autónoma de Zacatecas	X
19	Oaxaca	Universidad de la Sierra Sur	X
20	Oaxaca	Universidad del Papaloapan	X
21	Oaxaca	Universidad de Chalcatongo	X
22	Oaxaca	NovaUniversitas	X
23	Oaxaca	Universidad de la Costa	X
24	Quintana Roo	Universidad del Caribe	X
25	Tabasco	Universidad Popular de la Chontalpa	X
26	Yucatán	Universidad de Oriente	X
27	Chiapas	Universidad Intercultural de Chiapas	0
28	Guerrero	Universidad Intercultural del Estado de Guerrero	X
29	Hidalgo	Universidad Intercultural del Estado de Hidalgo	X
30	Michoacán	Universidad Intercultural Indígena de Michoacán	X
31	Puebla	Universidad Intercultural del Estado de Puebla	0
32	Quintana Roo	Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo	X
33	San Luis Potosí	Universidad Intercultural de San Luis Potosí	X
34	Sinaloa	Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa	X
Total DGESU			32
35	Hidalgo	Universidad Politécnica de Tulancingo	X
36	Hidalgo	Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo	X
37	México	Universidad Politécnica del Valle de México	X
38	Quintana Roo	Universidad Politécnica de Quintana Roo	X
39	Quintana Roo	Universidad Politécnica de Bacalar	X
40	Coahuila	Universidad Tecnológica de Torreón	X
41	Durango	Universidad Tecnológica de La Laguna Durango	X
42	Hidalgo	Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital	X
43	Hidalgo	Universidad Tecnológica de Tulancingo	X
44	Hidalgo	Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense	0
45	Hidalgo	Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense	X
46	Morelos	Universidad Tecnológica "Emiliano Zapata" del Estado de Morelos	X
47	Nayarit	Universidad Tecnológica de la Sierra	X
48	Nuevo León	Universidad Tecnológica General Mariano Escobedo	X

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

**EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS SOCIALES
APOYADOS CON SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS**

Dependencia o entidad: SEP-SES-DGESU Sector: 011 Educación Superior Ejercicio: Octubre, Noviembre y Diciembre de 2018	Clave Presupuestaria: 11 511 2018 2 5 3 0 5 S244 43401 1 1 9	Fecha		
		09	01	2019

No.	Entidad	Nombre de la IPES	Aprobados
49	Nuevo León	Universidad Tecnológica Santa Catarina	0
50	Puebla	Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez	X
51	Querétaro	Universidad Tecnológica Cadereyta	0
52	Tabasco	Universidad Tecnológica del Usumacinta	X
53	Tamaulipas	Universidad Tecnológica de Tamaulipas Norte	X
54	Tlaxcala	Universidad Tecnológica de Tlaxcala	0
Total CGUTyP			16
55	Ciudad de México	Instituto Tecnológico de Iztapalapa II	0
56	Hidalgo	Instituto Tecnológico de Huejutla	X
57	Morelos	Instituto Tecnológico de Cuautla	0
58	Oaxaca	Instituto Tecnológico de Istmo	0
59	Oaxaca	Instituto Tecnológico de Salina Cruz	X
60	Oaxaca	Instituto Tecnológico del Valle de Etla	X
61	Oaxaca	Instituto Tecnológico de Pinotepa	X
62	San Luis Potosí	Instituto Tecnológico de Ciudad Valles	0
63	Durango	Instituto Tecnológico Superior de la Región de los Llanos	X
64	Guerrero	Instituto Tecnológico Superior de La Costa Chica	X
65	Hidalgo	Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo	0
66	Hidalgo	Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo	X
67	San Luis Potosí	Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale	X
68	Sonora	Instituto Tecnológico Superior de Cajeme	X
69	Yucatán	Instituto Tecnológico Superior de Valladolid	X
Total TecNM			10
Total General			58

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador
Actividad 1 del Componente 1	Dictaminación de proyectos institucionales para favorecer la inclusión y la equidad de los estudiantes de educación superior en contexto de vulnerabilidad (hablantes de lengua indígena) y discapacidad.	Porcentaje de proyectos institucionales con objetivos específicos para atender a estudiantes con discapacidad dictaminados favorablemente.

De los 58 proyectos aprobados el 32.75%, es decir 19, presentan objetivos específicos para atender a estudiantes con discapacidad, y 23 proyectos (39.65%) atienden a estudiantes con discapacidad y hablantes de lengua indígena. Estos son los proyectos de las siguientes instituciones (Tabla 1):

**EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS SOCIALES
APOYADOS CON SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS**

Dependencia o entidad: SEP-SES-DGESU Sector: 011 Educación Superior Ejercicio: Octubre, Noviembre y Diciembre de 2018	Clave Presupuestaria: 11 511 2018 2 5 3 0 5 S244 43401 1 1 9	Fecha		
		09	01	2019

No.	Entidad	Nombre de la IPES	Discapacidad	Hablantes de Lengua Indígena	Ambos
1	Baja California	Universidad Autónoma de Baja California	X		
2	Coahuila	Universidad Autónoma de Coahuila	X		
3	Durango	Universidad Juárez del Estado de Durango	X		
4	Guanajuato	Universidad de Guanajuato			X
5	Guerrero	Universidad Autónoma de Guerrero			X
6	Jalisco	Universidad de Guadalajara			X
7	México	Universidad Autónoma del Estado de México			X
8	Morelos	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	X		
9	Nayarit	Universidad Autónoma de Nayarit			X
10	Oaxaca	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca			X
11	Puebla	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla		X	
12	Querétaro	Universidad Autónoma de Querétaro			X
13	San Luis Potosí	Universidad Autónoma de San Luis Potosí		X	
14	Sinaloa	Universidad Autónoma de Sinaloa	X		
15	Tabasco	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco			X
16	Tamaulipas	Universidad Autónoma de Tamaulipas	X		
17	Veracruz	Universidad Veracruzana			X
18	Zacatecas	Universidad Autónoma de Zacatecas	X		
19	Oaxaca	Universidad de la Sierra Sur		X	
20	Oaxaca	Universidad del Papaloapan			X
21	Oaxaca	Universidad de Chalcatongo			X
22	Oaxaca	NovaUniversitas		X	
23	Oaxaca	Universidad de la Costa		X	
24	Quintana Roo	Universidad del Caribe	X		
25	Tabasco	Universidad Popular de la Chontalpa	X		
26	Yucatán	Universidad de Oriente		X	
27	Guerrero	Universidad Intercultural del Estado de Guerrero			X
28	Hidalgo	Universidad Intercultural del Estado de Hidalgo		X	
29	Michoacán	Universidad Intercultural Indígena de Michoacán		X	
30	Quintana Roo	Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo		X	
31	San Luis Potosí	Universidad Intercultural de San Luis Potosí		X	
32	Sinaloa	Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa			X
Total DGESU			9	10	13
33	Hidalgo	Universidad Politécnica de Tulancingo	X		
34	Hidalgo	Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo			X
35	México	Universidad Politécnica del Valle de México	X		
36	Quintana Roo	Universidad Politécnica de Quintana Roo		X	
37	Quintana Roo	Universidad Politécnica de Bacalar		X	
38	Coahuila	Universidad Tecnológica de Torreón	X		
39	Durango	Universidad Tecnológica de La Laguna Durango	X		

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

**EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS SOCIALES
APOYADOS CON SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS**

Dependencia o entidad: SEP-SES-DGESU Sector: 011 Educación Superior Ejercicio: Octubre, Noviembre y Diciembre de 2018	Clave Presupuestaria: 11 511 2018 2 5 3 0 5 S244 43401 1 1 9	Fecha		
		09	01	2019

No.	Entidad	Nombre de la IPES	Discapacidad	Hablantes de Lengua Indígena	Ambos
40	Hidalgo	Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital	X		
41	Hidalgo	Universidad Tecnológica de Tulancingo			X
42	Hidalgo	Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense			X
43	Morelos	Universidad Tecnológica "Emiliano Zapata" del Estado de Morelos	X		
44	Nayarit	Universidad Tecnológica de la Sierra		X	
45	Nuevo León	Universidad Tecnológica General Mariano Escobedo	X		
46	Puebla	Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez			X
47	Tabasco	Universidad Tecnológica del Usumacinta			X
48	Tamaulipas	Universidad Tecnológica de Tamaulipas Norte	X		
Total CGUTyP			8	3	5
49	Hidalgo	Instituto Tecnológico de Huejutla			X
50	Oaxaca	Instituto Tecnológico de Salina Cruz			X
51	Oaxaca	Instituto Tecnológico del Valle de Etla		X	
52	Oaxaca	Instituto Tecnológico de Pinotepa		X	
53	Durango	Instituto Tecnológico Superior de la Región de los Llanos			X
54	Guerrero	Instituto Tecnológico Superior de La Costa Chica			X
55	Hidalgo	Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo	X		
56	San Luis Potosí	Instituto Tecnológico Superior de Tamazunchale			X
57	Sonora	Instituto Tecnológico Superior de Cajeme	X		
58	Yucatán	Instituto Tecnológico Superior de Valladolid		X	
Total TecNM			2	3	5
Total General			19	16	23

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador
Actividad 2 del Componente 1	Dictaminación de proyectos institucionales para favorecer la inclusión y la equidad de los estudiantes de educación superior en contexto de vulnerabilidad (hablantes de lengua indígena) y discapacidad.	Porcentaje de proyectos institucionales con objetivos específicos para atender a estudiantes en contexto de vulnerabilidad (hablantes de lengua indígena y exceptuando discapacidad) dictaminados favorablemente

De los 58 proyectos aprobados el 27.58%, es decir 16, presentan objetivos específicos para atender a estudiantes en contexto de vulnerabilidad (hablantes de lengua indígena), y 23 proyectos (39.65%) atienden a estudiantes hablantes de lengua indígena y con discapacidad. (Ver Tabla 1)

**EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS SOCIALES
APOYADOS CON SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS**

Dependencia o entidad: SEP-SES-DGESU Sector: 011 Educación Superior Ejercicio: Octubre, Noviembre y Diciembre de 2018	Clave Presupuestaria: 11 511 2018 2 5 3 0 5 S244 43401 1 1 9	Fecha		
		09	01	2019

Reporte de otras actividades realizadas durante el trimestre.

- El recurso autorizado para las 58 IPES no se ha ministrado dado que se encuentra en ambiente controlado por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.
- Análisis y atención de 10 solicitudes de ajuste a rubros autorizados en proyectos beneficiados del ejercicio 2017.
- Asesoría telefónica y electrónica.
- Se realizó la Ficha de Monitoreo y Evaluación 2016-2017 así como de la Evaluación de Consistencia y Resultados 2017; los informes finales de esta evaluación, se encuentran publicados en la siguiente liga: <https://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/evaluacion-externa-de-programas-federales>.

Logro al final de 4° trimestre en los indicadores de la MIR 2018 registrada en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Resumen Narrativo	Indicador	Método de cálculo	Meta 2018			VALOR ALCANZADO EN DIC. 2018			Observaciones
			Num. (A)	Den. (B)	%	Num. (C)	Den. (D)	%	
Las instituciones de educación básica, media superior y superior, que brindan servicios educativos a la población en contexto de vulnerabilidad, cuentan con infraestructura adaptada, equipamiento, acciones de orientación y/o acciones de fortalecimiento que permiten eliminar las barreras que limitan el acceso de la población a los servicios educativos.	Porcentaje de población en contexto de vulnerabilidad matriculada en las Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) apoyadas.	(Matrícula en contexto de vulnerabilidad reportada en la Estadística Educativa por las IPES apoyadas en el año t / Matrícula en contexto de vulnerabilidad reportada en la Estadística Educativa 911 por las IPES en el año t-1) X 100	27,050	66,674	40.57	23,652	66,674	35.47	No se alcanzó la meta establecida al tener un menor porcentaje de población en contexto de vulnerabilidad matriculada debido a que el número de población estudiantil en contexto de vulnerabilidad registrado en la Estadística 911 por las Instituciones apoyadas fue menor al proyectado. (Valores Alcanzados: Numerador: 23,652; Universo: 66,674; Indicador Real: 35.47%)
Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) apoyadas para mejorar las condiciones institucionales en favor de los estudiantes en contexto de vulnerabilidad.	Porcentaje de Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) que son apoyadas respecto del total de IPES adscritas a la SES que reportan matrícula de vulnerabilidad.	(Número de IPES apoyadas en beneficio de estudiantes en contexto de vulnerabilidad en el año t / Total de IPES adscritas a la SES que reportan matrícula en contexto de vulnerabilidad en la Estadística Educativa 911 en el año t-1) X 100	56	440	12.73	58	440	13.18	Se superó la meta programada debido a que mayor número de proyectos institucionales fueron aprobados por el Comité de Expertos. Aun cuando éstos son acotados debido a la poca disponibilidad presupuestal y sin posibilidad de seguimiento para reconocer los efectos que el Programa tiene sobre las poblaciones en contexto de vulnerabilidad se recibió mayor número de proyectos. (Valores Alcanzados: Numerador: 58; Universo: 440; Indicador Real: 13.18%)

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS SOCIALES APOYADOS CON SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS

Hoja 10 de 10

Dependencia o entidad: SEP-SES-DGESU Sector: 011 Educación Superior Ejercicio: Octubre, Noviembre y Diciembre de 2018	Clave Presupuestaria: 11 511 2018 2 5 3 0 5 S244 43401 1 1 9	Fecha 09 01 2019
---	---	-------------------------

Resumen Narrativo	Indicador	Método de cálculo	Meta 2018			VALOR ALCANZADO EN DIC. 2018			Observaciones
			Num. (A)	Den. (B)	%	Num. (C)	Den. (D)	%	
Dictaminación de proyectos institucionales para favorecer la inclusión y la equidad de los estudiantes de educación superior en contexto de vulnerabilidad (hablantes de lengua indígena) y discapacidad.	Porcentaje de proyectos institucionales con objetivos específicos para atender a estudiantes con discapacidad dictaminados favorablemente	(Número de proyectos con objetivos específicos para el beneficio de estudiantes con discapacidad dictaminados favorablemente en el año t / Número de proyectos dictaminados en el año t) X 100	41	56	73.21	42	56	75.00	Se superó la meta al debido a que las Instituciones participantes han incluido en sus proyectos un mayor número de acciones específicas para atender a su población estudiantil con discapacidad. (Valores Alcanzados: Numerador: 42; Universo: 56; Indicador Real: 75%)
Dictaminación de proyectos institucionales para favorecer la inclusión y la equidad de los estudiantes de educación superior en contexto de vulnerabilidad (hablantes de lengua indígena) y discapacidad.	Porcentaje de proyectos institucionales con objetivos específicos para atender a estudiantes en contexto de vulnerabilidad (hablantes de lengua indígena y exceptuando discapacidad) dictaminados favorablemente.	(Número de proyectos con objetivos específicos para el beneficio de estudiantes en contexto de vulnerabilidad (hablantes de lengua indígena y exceptuando discapacidad) dictaminados favorablemente en el año t / Número de proyectos dictaminados en el año t) X 100	35	56	62.50	39	56	69.64	Se superó la meta debido a que las Instituciones participantes han incluido en sus proyectos un mayor número de acciones específicas para atender a su población estudiantil hablante de lengua indígena. (Valores Alcanzados: Numerador: 39; Universo: 56; Indicador Real: 69.64%)

Objetivos de Desarrollo Sostenible:

Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

En el marco de la ODS-4 Educación 20-30 que se desprende de la Declaración se especifican los objetivos, enfoques, metas y estrategias indicativas como parte de la agenda mundial y regional, de tal forma que para el Programa S244 el objetivo 4.5 que indica asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad

Población Objetivo		Beneficiarios	
N° IPES	Matricula	N° IPES	Matricula
440	64,169	58	23,652

Del objetivo 4.7a que se refiere a la adecuación de instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de las personas con discapacidad y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces.

De los 69 proyectos presentados en la convocatoria del PIEE 2018, 58 fueron aprobados y de ellos 30 estuvieron orientados a la adecuación de instalaciones educativas.