



Universidad Veracruzana

Indicadores de impacto y de resultados

FORTALECIMIENTO DE LA COBERTURA

PROGRAMA
ESTRATÉGICO DE
INNOVACIÓN
EDUCATIVA POR
ENTIDAD ACADÉMICA

PROGRAMA
ESTRATÉGICO DE
TUTORÍAS POR
ENTIDAD
ACADÉMICA

Orientados a abatir la deserción en los primeros semestres y a aumentar la eficiencia terminal con calidad.
Elementos básicos:
Diagnóstico por Entidad Académica, en coherencia con el PLADEA, fruto de un trabajo y compromiso colegiados, se plantean metas que se avalúan y cuantifican cada semestre.

1. Multimodalidad
2. Aprendizaje basado en problemas
3. Planeaciones didácticas
4. MOOCS y objetos de aprendizaje
5. Cursos virtuales o compartidos con otras IES
6. Transversalización del área básica
7. Examen diagnóstico de media carrera
8. Docencia en segunda lengua
9. Creatividad artística
10. Integración de la docencia en el mundo real
11. Evaluación innovadora

1. Detección temprana de estudiantes en riesgo
2. Labor coordinada con academias
3. Formación en temas transversales emergentes
4. Trabajo a partir de información: SCOPI y SIGE
5. Monitor tutor
6. Tutoría para:
 - Movilidad académica
 - Investigación
 - Creatividad
 - Emprendedurismo

FORTALECIMIENTO DE LA POLÍTICA ACADÉMICA

CUERPO
ACADÉMICO CON
IMPACTO EN
PROGRAMA
EDUCATIVO

PROGRAMA DE
ASEGURAMIENTO DE LA
CALIDAD DE
PROGRAMA
EDUCATIVO

1. Atención a estudiantes dentro del CA:
 - Participación en seminarios
 - Movilidad
 - Formación disciplinaria
 - Trabajo recepcional
2. Aportación a academias
3. Oferta de EE en PE
4. Alimentación de líneas terminales del PE
5. Fortalecimiento de la planta académica:
 - PROFA
 - Profesores en estancias postdoctorales o sabáticas
 - Profesores invitados para impartir seminarios para estudiantes del PE

Participación continuada, a partir de una planeación colegiada, en la consecución de metas semestrales y evaluación de sus resultados, en el Programa de Aseguramiento de la Calidad del Programa Educativo al que pertenece, a partir del PLADEA. Incluye:

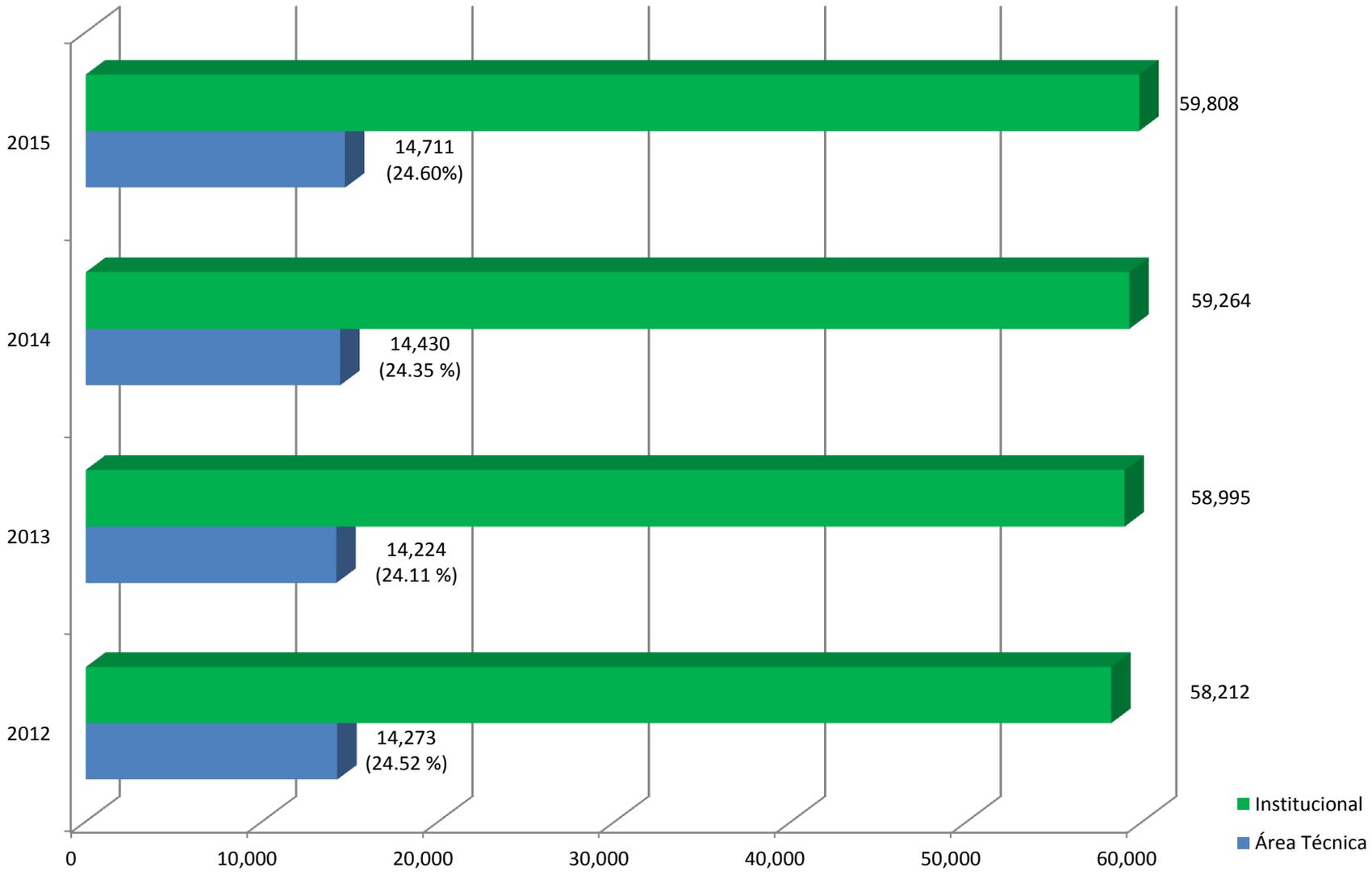
- Vinculación con el entorno productivo
- Innovación en el servicio social
- Examen de fin de carrera tipo AHELO o basado en resolución de problemas
- Incorporación de temas transversales a la EE “trabajo recepcional”



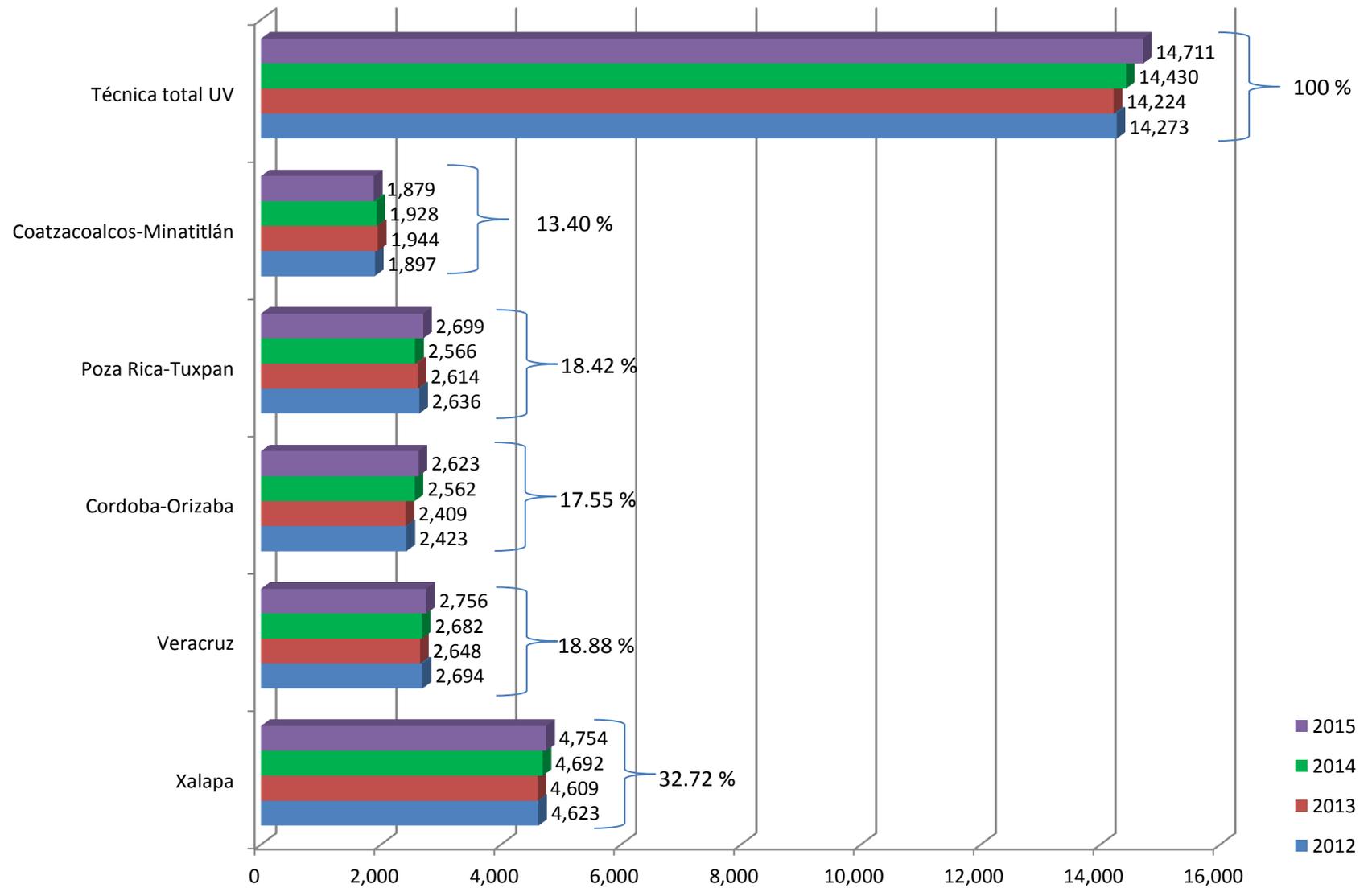
Universidad Veracruzana

Indicadores del Área Técnica

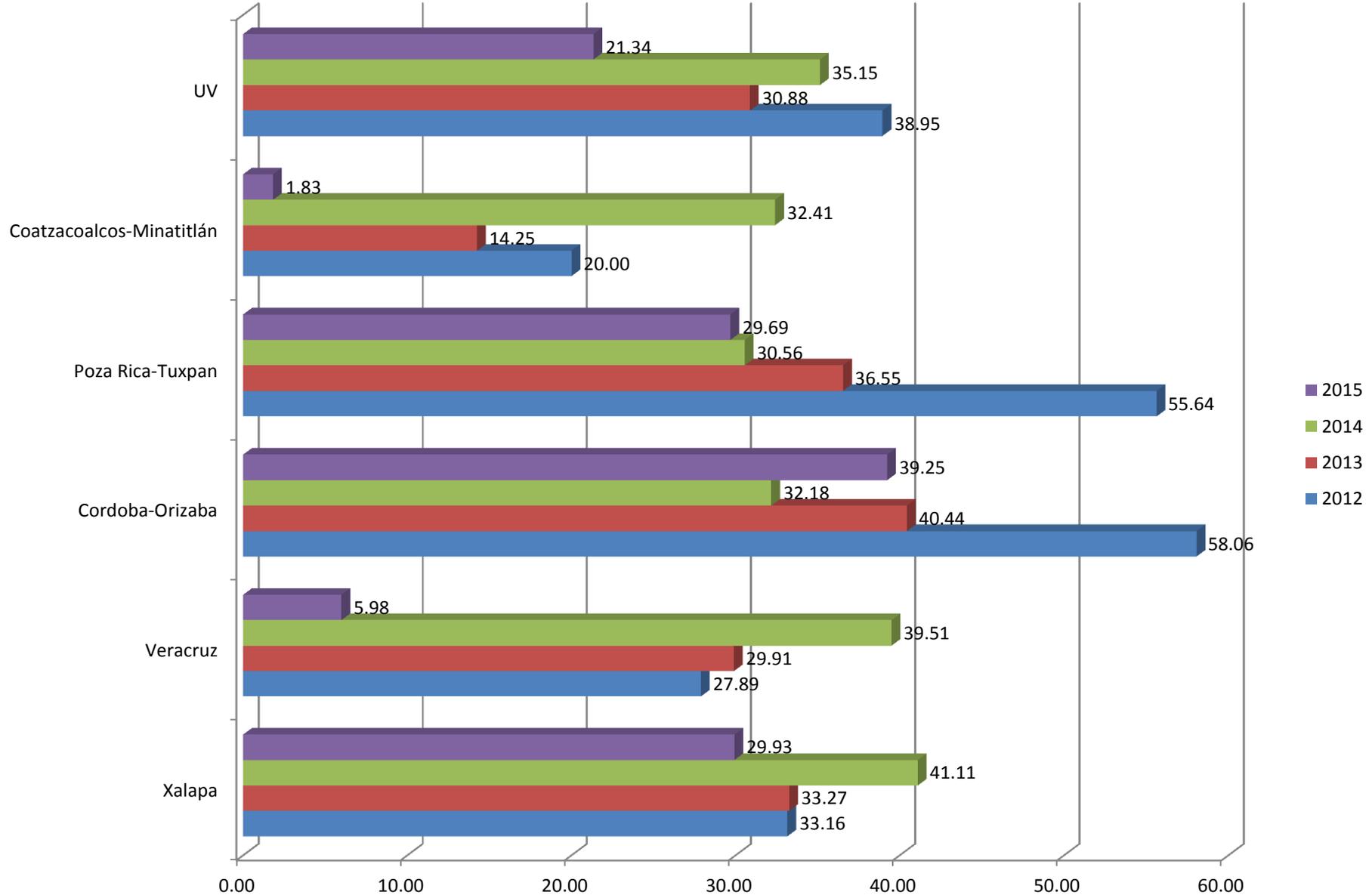
Matrícula Área Técnica con respecto a la matrícula total de licenciatura



Matrícula Área Técnica



% de Eficiencia terminal



Seguimiento de Egresados

Se cuenta con el proyecto “**Observatorio de capital intelectual y humano**”

Misión

Es un espacio que nos permite monitorear la opinión de egresados del Área Técnica y de los empleadores a nivel regional, nacional e internacional, para mejorar la calidad del Programa y la empleabilidad de nuestros egresados.

Seguimiento de Egresados

Visión

Permitirá que cada Programa Educativo del Área Técnica se convierta en un referente de calidad para la formación de capital intelectual y formación de recursos humanos a través de la información que se monitorea acerca de egresados y empleadores.

Seguimiento de Egresados

Derivado del proyecto, la Dirección General del Área Académica Técnica diseñó la página WEB: www.uv.mx/ofci que permite el acceso a las encuestas de seguimiento de egresados y empleadores:

Evaluación de Empleabilidad de Egresados del Área Académica Técnica

Tiene como objetivo conocer la opinión de los egresados sobre su inserción en el mercado laboral, la relación sobre su formación profesional con el campo ocupacional así como conocer sus demandas de actualización y competencias. Los resultados serán insumo importante para la actualización de los programas educativos y mejorar la empleabilidad.

Evaluación de desempeño profesional de los Egresados de la UV por parte de los empleadores

Tiene como objetivo conocer la trayectoria del desempeño profesional de los Egresados de la Institución y la opinión de empleadores las cuales fungen como herramientas indispensables para el autoconocimiento, la planeación de procesos de mejora y consolidación que permitan a los Programas Educativos operar con indicadores de calidad para hacer, de la institución y de sus egresados, factores de cambio social altamente competitivos.

Alternativas a desarrollar

La Dirección General del Área Académica Técnica ha considerado el proceso de acreditación de los programas educativos como un medio de autoevaluación, a partir de la cual nos ha permitido :

- Establecer las estrategias de mejora de los planes y programas de estudio.
- Procesos de atención a estudiantes.
- Mejora de la planta académica.

Alternativas a desarrollar

Y en consecuencia obtener el reconocimiento de calidad, acreditando los 32 programas educativos de ingeniería en los cinco campi.

Alternativas a desarrollar

- Para incrementar la eficiencia terminal en los programas educativos de acuerdo a sus necesidades, las entidades académicas gestionan la apertura de segundas y terceras secciones de experiencias educativas de alto índice de reprobación, con el fin de disminuir el número de alumnos por profesor y así prestar una mejor atención al alumno.
- La aplicación de becas del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) y becas CONACyT ha permitido garantizar la retención de los alumnos.

Alternativas a desarrollar

- Cursos nivelatorios a los alumnos de nuevo ingreso, ya que hay una alta deserción en los primeros semestres.
- Apertura de cursos intersemestrales de E.E. opcionales
- Tutoría académica (da seguimiento a la trayectoria escolar de los estudiantes) permitiendo conocer las principales causas de rezago, deserción.
- Enseñanza tutorial (apoyar a los estudiantes en problemas relacionados con los contenidos temáticos de las E. E.).
- Intensa campaña de los cursos PAFI.

Referencias

- Información Estadística Institucional. Series Estadísticas Históricas. <http://www.uv.mx/informacion-estadistica/series-estadisticas-historicas/>, consultada el 17/08/2015.
- Información Estadística Institucional. Numeralia. <http://www.uv.mx/informacion-estadistica/numeralia/>, consultada el 17/08/2015.
- Página web de Seguimiento de egresados del Área Técnica www.uv.mx/ofci.
- Información otorgada por la Dirección General del Área Académica Técnica el 13/08/2015.