



Universidad Autónoma de Chihuahua

PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE

Foro de Discusión entre IES y la SEP

Septiembre 2014



ANÁLISIS FODA

A partir de un trabajo de un año y medio de consulta y análisis de profesores de todas las Facultades y autoridades de la UACH, durante el 2013 y 2014, del Programa ESDEPED se concluye lo siguiente:



FORTALEZAS

- 1. El programa funciona de manera importante para la ejecución de tareas y logros de los profesores de la UACH, con la directriz marcada por nuestro PDU.**
- 2. Puede ser factible redirigir los resultados hacia nuevos aspectos convenientes institucionalmente, si se hace una renovación del instrumento, Reglamento y la Convocatoria de manera periódica.**



DEBILIDADES

1. Existe una falta de congruencia entre ESDEPED, perfil PROMEP Y CONACYT acerca de los aspectos que privilegia y cuantifica como productos de calidad y/o funciones a desarrollar por el PTC. Por ejemplo un PTC con una carga de 18 horas/semana difícilmente podrá realizar la producción académica que Promep o Conacyt piden. Es necesario y recomendable unificar criterios para ser más eficientes.



DEBILIDADES

2. Al ser un instrumento que no se ha estado evaluando ni ajustando a las necesidades actuales, se presta para que el PTC se acomode a realizar preferentemente lo que por tradición se ha privilegiado y no esté necesariamente respondiendo a los criterios de calidad marcados por los organismos acreditadores y evaluadores externos en este momento. Principalmente en el área de investigación y de trabajo colegiado.



DEBILIDADES

3. No se ha destacado hasta el momento, aspectos importantes como:

- **Formación en segundo idioma.**
- **Movilidad académica del profesorado.**
- **Investigación colegiada.**
- **Publicaciones (ICI o JCR).**
- **Colaboración Empresa-Universidad.**
- **Pertenecer a Cuerpos Académicos consolidados.**
- **Formación de redes académicas.**



AREAS DE OPORTUNIDAD

- 1. Ya que los PTC están siendo evaluados cada tres años por Promep, podría ajustarse la evaluación del ESDEPED, al mismo período.**
- 2. O bien, anualmente podría otorgarse de manera automática un puntaje automático a aquellos que cumplen con un PERFIL DESEABLE y/o son miembros de CUERPOS ACADÉMICOS CONSOLIDADOS.**



Recomendaciones

La diversidad de tareas que actualmente realiza un PTC es tal, que debemos empezar a desarrollar perfiles de especialización dentro de la práctica docente. Mientras que unos están más encaminados a la Tutoría y Extensionismo, otros pueden estar más dedicados a la Investigación y Gestión académica, por lo tanto el Programa debería abrir la posibilidad de desarrollar la(s) especialidad(es) que el PTC domina, lo cual se reflejaría en los indicadores de excelencia.