

**EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS SOCIALES
APOYADOS CON SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS**

Dependencia o entidad: SEP-SES-DGESU Sector: 011 Educación Superior	Clave Presupuestaria: 11 500 2019 2 5 3 0 5 S244 43401 1 1 9	Fecha		
		08	04	2019
Ejercicio: Enero, Febrero y Marzo de 2019				

■ **Antecedentes:** El Programa para la Inclusión y Equidad Educativa entra en vigor en 2014 y es transversal a los tres niveles de educación, con la finalidad de reducir las brechas de acceso, permanencia y egreso de los estudiantes en situación vulnerable. El programa busca priorizar a la población escolar con mayores necesidades para recibir los apoyos, como lo señalan las Directrices hacia el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, en su apartado de Bienestar social e igualdad línea de acción el bienestar prioritariamente para los grupos vulnerables, quienes sufren por carencias, olvido y abandono; en especial, a los pueblos indígenas de México. Su objetivo general es “Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el apoyo a instituciones de educación básica, media superior y superior; a fin de que cuenten con una infraestructura adaptada, equipamiento y acciones de fortalecimiento que faciliten la atención de la población en contexto de vulnerabilidad, eliminando las barreras para el aprendizaje que limitan su acceso a los servicios educativos.

■ **1.- Cobertura del Programa:** Las IPES de todo el país adscritas al TecNM y a las direcciones o coordinaciones generales de la SES que presenten matrícula estudiantil con discapacidad y/o población indígena en el Cuestionario 911 "Estadística Educativa., y que cumplan con lo establecido en el numeral 3.3.1. Requisitos de las Reglas de Operación y la convocatoria vigente. A continuación, se muestra la población objetivo:

Subsistema	Siglas	Número de Instituciones
Universidades Públicas Estatales	UPE	32
Universidades Públicas Estatales de Apoyo Solidario	UPEA	20
Instituciones Federales	IF	34
Universidades Politécnicas	UPT	47
Universidades Tecnológicas	UT	87
Institutos Tecnológicos Federales	IT	82
Institutos Tecnológicos Descentralizados	ITD	89
Escuelas Normales	EN	58
Universidades Interculturales	UIC	10
Total		459

2.- Cumplimiento de metas físicas y financieras:

a.- Físicas. Para dar cumplimiento a los Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas Federales de la Administración Pública Federal, el Programa elaboró una Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) con la metodología del Marco Lógico para la planificación, seguimiento y evaluación del desempeño. La información está programada de forma anual y se reportarán en el Sistema de Información

**EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS SOCIALES
APOYADOS CON SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS**

Hoja 2 de 5

Dependencia o entidad: SEP-SES-DGESU Sector: 011 Educación Superior	Clave Presupuestaria: 11 500 2019 2 5 3 0 5 S244 43401 1 1 9	Fecha		
		08	04	2019
Ejercicio: Enero, Febrero y Marzo de 2019				

para la Planeación y Seguimiento (SIPSE) de la SEP y en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (PASH). A continuación, se presenta la MIR autorizada para el presente ejercicio fiscal:

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a instituciones de educación básica, media superior y superior para que cuenten con infraestructura adaptada, equipamiento y acciones de fortalecimiento que faciliten la atención de la población en contexto de vulnerabilidad.	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total.

Este indicador lo reporta la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE) de la SEP

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador
Propósito	Las instituciones de educación básica, media superior y superior, que brindan servicios educativos a la población en contexto de vulnerabilidad, cuentan con infraestructura adaptada, equipamiento, acciones de orientación y/o acciones de fortalecimiento que permiten eliminar las barreras que limitan el acceso de la población a los servicios educativos.	Porcentaje de población en contexto de vulnerabilidad matriculada en las Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) apoyadas.

Con base en la Convocatoria 2019, será hasta el mes de junio que estemos en posibilidad de reportar este indicador.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador
Componente 1	Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) apoyadas para mejorar las condiciones institucionales en favor de los estudiantes en contexto de vulnerabilidad.	Porcentaje de Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) que son apoyadas respecto del total de IPES adscritas a la SES que reportan matrícula de vulnerabilidad.

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

**EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS SOCIALES
APOYADOS CON SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS**

Dependencia o entidad: SEP-SES-DGESU Sector: 011 Educación Superior Ejercicio: Enero, Febrero y Marzo de 2019	Clave Presupuestaria: 11 500 2019 2 5 3 0 5 S244 43401 1 1 9	Fecha		
		08	04	2019

Con base en la Convocatoria 2019, será hasta el mes de junio que estemos en posibilidad de reportar este indicador.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador
Actividad 1 del Componente 1	Dictaminación de proyectos institucionales para favorecer la inclusión y la equidad de los estudiantes de educación superior en contexto de vulnerabilidad (hablantes de lengua indígena) y discapacidad.	Porcentaje de proyectos institucionales con objetivos específicos para atender a estudiantes con discapacidad dictaminados favorablemente.

Con base en la Convocatoria 2019, será hasta el mes de junio que estemos en posibilidad de reportar este indicador.

Nivel	Resumen Narrativo	Indicador
Actividad 2 del Componente 1	Dictaminación de proyectos institucionales para favorecer la inclusión y la equidad de los estudiantes de educación superior en contexto de vulnerabilidad (hablantes de lengua indígena) y discapacidad.	Porcentaje de proyectos institucionales con objetivos específicos para atender a estudiantes en contexto de vulnerabilidad (hablantes de lengua indígena y exceptuando discapacidad) dictaminados favorablemente.

Con base en la Convocatoria 2019, será hasta el mes de junio que estemos en posibilidad de reportar este indicador.

Reporte de otras actividades realizadas durante el trimestre:

Durante el primer trimestre de 2019 se realizaron las siguientes actividades:

- Publicación de la "Convocatoria para la presentación de Proyectos Institucionales en el marco del Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa para el tipo superior" (PIEE) para el ejercicio fiscal 2019.
- Actualización del sitio electrónico para la captura en línea de los Proyectos Institucionales presentados en el marco de la Convocatoria 2019, que hasta el 31 de marzo se habían registrado las Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) que a continuación se indican:

No.	Subs.	Entidad	IPES
1	UPE	Chihuahua	Universidad Autónoma de Chihuahua

**EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS SOCIALES
APOYADOS CON SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS**

Dependencia o entidad: SEP-SES-DGESU Sector: 011 Educación Superior Ejercicio: Enero, Febrero y Marzo de 2019	Clave Presupuestaria: 11 500 2019 2 5 3 0 5 S244 43401 1 1 9	Fecha		
		08	04	2019

No.	Subs.	Entidad	IPES
2	UPE	Chiapas	Universidad Autónoma de Chiapas
3	UPE	Durango	Universidad Juárez del Estado de Durango
4	UPE	México	Universidad Autónoma del Estado de México
5	UPE	Oaxaca	Universidad de Chalcatongo
6	UPE	Tabasco	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
7	UPEA	Oaxaca	NovaUniversitas
8	UPEA	Oaxaca	Universidad de la Cañada
9	UPEA	Oaxaca	Universidad del Istmo
10	UPEA	Oaxaca	Universidad del Mar
11	UPEA	Oaxaca	Universidad Tecnológica de la Mixteca
12	UPEA	Yucatán	Universidad de Oriente
13	UIC	Puebla	Universidad Intercultural del Estado de Puebla
Total DGESU			
14	UPT	Chiapas	Universidad Politécnica de Chiapas
15	UPT	Hidalgo	Universidad Politécnica de Tulancingo
16	UT	Chihuahua	Universidad Tecnológica de Camargo
17	UT	Chihuahua	Universidad Tecnológica de Chihuahua
18	UT	Chihuahua	Universidad Tecnológica de la Babicora
19	UT	Chihuahua	Universidad Tecnológica de Parral
20	UT	Hidalgo	Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital
21	UT	Yucatán	Universidad Tecnológica Regional del Sur
Total CGUTyP			
22	IT	Ciudad de México	Instituto Tecnológico de Iztapalapa II
23	IT	Oaxaca	Instituto Tecnológico de Salina Cruz
Total TecNM			

Nota: El acopio electrónico de solicitudes se encuentra en proceso y concluye el día 13 de mayo.

- Análisis y atención de 1 solicitud de ajuste a rubros autorizados en el Proyecto Institucional correspondiente al ejercicio 2018.
- De las 58 IPES beneficiadas por el Programa para el ejercicio fiscal 2018, sólo se les ministró el recurso a 46 UPES en virtud de que las 12 IPES restantes no completaron el proceso para la ministración del recurso.
- Recepción del 4° y último Informe Trimestral de Avance Físico Académico del ejercicio fiscal 2017, ya se han finalizado 18 proyectos.
- Asesoría telefónica y vía correo electrónico relacionada con dudas sobre la captura electrónica de los informes trimestrales del ejercicio 2017, 2018 y del registro de Proyectos Institucionales correspondientes al ejercicio 2019.
- Se atendió el requerimiento NÚM. OAEDIDGADPP/081/2019 de la Auditoría Superior de la Federación con motivo de los trabajos de

**EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS SOCIALES
APOYADOS CON SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS**

Hoja 5 de 5

Dependencia o entidad: SEP-SES-DGESU Sector: 011 Educación Superior	Clave Presupuestaria: 11 500 2019 2 5 3 0 5 S244 43401 1 1 9	Fecha		
		08	04	2019
Ejercicio: Enero, Febrero y Marzo de 2019				

planeación de la Cuenta Pública 2018.

- Se dio inicio a los trabajos del Mecanismo para el Seguimiento de los Aspectos Susceptibles de Mejora (MSASM) para atender las recomendaciones de las evaluaciones del año pasado.